

LAS ORIENTACIONES PARA CONCRETAR EL TRATAMIENTO TRANSVERSAL DE LA EDUCACION EN VALORES EN LAS AREAS, MATERIAS O MÓDULOS.

INTRODUCCIÓN

La importancia de la Educación en Valores exige un compromiso por parte de los docentes para trabajar, programar y desarrollar un verdadero proceso de enseñanza-aprendizaje de dichos valores a lo largo del itinerario educativo, vertebrándose sin límites en las diferentes áreas del recorrido escolar.

La educación en valores muestra caracteres conceptuales y procedimentales, como todas las materias, pero su rasgo distintivo es que están ligadas a una dimensión ética y por tanto relacionadas con valores y actitudes que la escuela debe fomentar para el desarrollo autónomo – moral del alumnado. Esta educación no se encuentra inserta en una sola materia, carecen de límites espacio temporales, desarrollándose durante todo el currículo educativo.

En el Proyecto Educativo del Centro queda estipulado el desarrollo de la Educación en valores de la siguiente forma:

METAS EDUCATIVAS:

- Construir una escuela plural e intercultural fomentando el conocimiento y respeto hacia las diferencias ideológicas, religiosas, sociales, culturales, idiomáticas..., para conseguir una escuela tolerante, solidaria y participativa.
- Impulsar un proyecto que potencie y estimule la autonomía organizativa y curricular que incardine la adquisición de las competencias básicas, los valores y las actitudes que propicien el desarrollo integral de la persona.
- Favorecer un clima de diálogo, tolerancia y respeto entre todos los sectores de la Comunidad Educativa, fomentando la acogida, la inclusión, la información, la comunicación y la participación.
- Un modelo de escuela que respete los derechos y libertades fundamentales dentro de los principios democráticos de convivencia.

OBJETIVOS:

- Impulsar acciones donde se dé a conocer y compartir nuestra seña de identidad, potenciando el desarrollo de una educación en valores: la tolerancia, la igualdad de género, la solidaridad, la coeducación, la actitud crítica y la vida saludable.
- Potenciar y favorecer actitudes de respeto y conocimiento del medio físico y natural utilizando, entre otros recursos, el proyecto de huerto y granja.
- Favorecer procesos interdisciplinares y de aprendizaje significativo, estimulando en el alumnado la adquisición de hábitos de estudio y trabajo cooperativo como complemento del individual.

¿QUÉ VAMOS A TRABAJAR?

- **El fortalecimiento del respeto a los derechos humanos, libertades fundamentales, y valores de nuestra sociedad.**

Supone educar para la convivencia y la paz, fomentando la solidaridad, la cooperación, la libertad, la responsabilidad, el respeto y el rechazo a todo tipo de discriminación e intolerancia.

Entre las estrategias de intervención educativa podemos destacar:

- a) Establecimiento de normas de convivencia en el aula y en el entorno educativo.
- b) Talleres del cabildo sobre tolerancia en el aula y en los recreos (respeto hacia las diferencias ideológicas religiosas, sociales , idiomáticas para conseguir una escuela tolerante, solidaria y participativa)
- c) Proyecto Arce, correspondencia con los Centros de Jaén, Cádiz y Asturias. Tolerancia, conocimiento y respeto por otras realidades diferentes a la nuestra.
- d) Visita a los colegios de Jaén y Cádiz (convivencia y respeto hacia las diferencias).
- e) Creación de un clima de confianza en el que los alumnos y alumnas se expresen libremente.
- f) Fomento de la tolerancia y el respeto hacia los demás.
- g) Resolución de situaciones conflictivas a través del diálogo.
- h) Asignación de responsabilidades a los alumnos y alumnas.
- i) Rechazo a los juegos que inciten a la violencia.
- j) Promoción de actividades en grupo en las que se coopere, se respete y se comparta (asambleas, cuentos).
- k) Intervención quincenal de una mediadora de conflictos.
- l) Celebración en el Centro del día de La Paz, Carrera Solidaria -Save the children la Navidad y la infancia.
- m) Campañas de recogidas de juguetes y comida para O.N.G. (Calor y Café), ayuda a Haití con venta de calendarios y carrera del euro, cuento solidario al Proyecto Ventanilla en Perú.
- n) Comisión de convivencia.
- o) Maletas viajeras con cuentos en valores que se trabajarán junto a las familias.

2. El conocimiento y respeto de los valores recogidos en la Constitución española y en el Estatuto de Autonomía.

Pretendemos fomentar el conocimiento de los valores constitucionales y los recogidos en el Estatuto de Autonomía. Están íntimamente relacionados con los valores democráticos de nuestra sociedad.

Entre las estrategias de intervención educativa podemos destacar:

- a) Conocimiento y respeto por los valores constitucionales de libertad, justicia, igualdad y pluralismo político.
- b) Conocimiento, respeto y aceptación de los derechos y deberes fundamentales: igualdad ante la ley, derecho a la vida, libertad religiosa e ideológica, libertad personal, libertad de expresión, derecho de reunión, asociación y participación, derecho a la educación, al trabajo,... etc.
- c) Conocimiento, valoración y respeto por la organización territorial de Estado en Comunidades Autónomas.
- d) Conocimiento y respeto por el territorio canario por los símbolos de Canaria: estatuto, escudo, himno, bandera y símbolo genérico. Celebración del día de Canarias.

- e) Conocimiento, respeto y aceptación de los derechos sociales, deberes y políticas públicas de Canarias: igualdad de género, protección de la familia, derechos de los menores y mayores, derecho a la educación, a las prestaciones sociales, derecho de las personas con discapacidad o minusvalía,... etc.
- f) Conocimiento de las competencias más relevantes de la Comunidad Autónoma Canaria: educación, salud, medio ambiente,... etc.
- g) Celebración en el Centro del día de las culturas.

3. Los hábitos de vida saludable y deportiva y salud laboral.

Pretendemos fomentar en los niños y niñas la adquisición de actitudes y hábitos de salud, alimentación, higiene, actividad física, prevención de accidentes,...

Entre las estrategias de intervención educativa podemos destacar:

- a) Fomento de hábitos de vida saludable: alimentación, higiene, descanso, deporte,...
- b) Prevención de enfermedades.
- c) Prevención de situaciones que pueden provocar accidentes en el entorno escolar y en la vida cotidiana.
- d) Establecer el miércoles como el día de la fruta en el centro.
- e) Charlas bucodental
- f) Plan de emergencia (simulacros, charlas etc....)

4. Educación vial.

El objetivo fundamental de la educación vial es la prevención de accidentes. Es necesario iniciarlos en el conocimiento de unas normas establecidas, necesarias para su futura participación en el ambiente urbano como peatón, viajero o usuario de vehículos.

Entre las estrategias de intervención educativa podemos destacar:

- a) Concienciación sobre la importancia de una adecuada seguridad vial.
- b) Educación en la prevención de accidentes viales.
- c) Conocimiento, respeto y valoración de las normas de circulación como peatones y/o conductores.
- d) Conocimiento y aceptación de las normas sobre el uso de los transportes públicos.
- e) Charlas sobre la Educación Vial y visita, circuito del Cabildo.

5. Educación para el consumo.

Los niños y niñas están constantemente recibiendo mensajes de los medios de comunicación: publicidad sobre ropa, material deportivo, alimentos, productos de nuevas tecnologías,... que configuran gustos, intereses y deseos de consumo. Pretendemos que vayan adquiriendo una actitud crítica y responsable hacia el consumo.

Entre las estrategias de intervención educativa podemos destacar:

- a) Educar críticamente ante los anuncios publicitarios.
- b) Uso de materiales reciclados.
- c) Educación ante el uso desmesurado de marcas y modelos.
- d) Valoración del impacto de los medios de comunicación en el consumo.
- e) Uso gratuito de libros texto de otros cursos anteriores.

6. Educar para el respeto al medio ambiente.

Pretendemos acercar a los alumnos y alumnas al medio natural aprendiendo a valorar la importancia que éste tiene para la vida de las personas, y desarrollando actitudes de respeto y cuidado hacia él.

Entre las estrategias de intervención educativa podemos destacar:

- a) Proyecto: "Un cole autosuficiente".
- b) Programación de salidas fuera del centro para la observación y exploración del medio natural.
- c) Conocimiento y uso responsable de los recursos naturales: agua, fuentes de energía...
- d) Visita a la planta de reciclado de Zonzamas.
- e) Concienciación de la importancia de reciclar todo tipo de materiales y de la repercusión de residuos en el medio ambiente.
- f) Utilización de los materiales reciclables.
- g) Observación, reflexión y discusión sobre las repercusiones que tiene la actuación humana sobre el medio natural.
- h) Educación para la sostenibilidad.
- i) Concienciación del cambio climático e interiorización de actitudes y hábitos para su prevención.
- j) Realización de senderos.(Senderos de la naturaleza)
- k) Proyecto de Centro Huerto y granja: conocimiento, respeto y cuidado del medio.
- l) Reutilización del agua del comedor.
- m) Taller de reciclado.
- n) Mantenimiento de la limpieza en el aula.

7. Educación para la utilización responsable del tiempo libre y el ocio.

El descanso y el tiempo libre son una necesidad. La multiplicidad de ofertas que la sociedad de consumo pone a nuestra disposición hace necesaria una educación responsable de este tiempo libre y de ocio.

Entre las estrategias de intervención educativa podemos destacar:

- a) Concienciación de la importancia de la actividad física y deportiva en el tiempo libre.
- b) Educación en la utilización racional de los juegos interactivos de consolas y videojuegos (Asambleas con las familias)
- c) Educación en la correcta utilización de Internet y las nuevas tecnologías.
- d) Conocimiento, respeto y valoración por los juegos de tradición popular.
- e) Ofertas de juegos en la hora del recreo. (Talleres del Cabildo).
- f) Visita al centro de la escuela municipal de tenis.
- g) Visita al centro de la escuela de Lucha Canaria.
- h) Exhibición de patinaje en el Centro.

8. Formación para la utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

En la actual sociedad del conocimiento es necesario educar a los alumnos y alumnas, de forma transversal, en la construcción de conocimiento. Esta construcción para el desarrollo autónomo de los alumnos y alumnas para que adopten sus propias maneras de sentir, de pensar y de actuar. Para ello es necesario incluir e integrar en el currículo de todas las áreas la formación para la utilización de las TIC.

Entre las estrategias de intervención educativa podemos destacar:

- a) Utilización de las nuevas tecnologías para el aprendizaje y desarrollo de la lectoescritura.
- b) Uso de procesadores de textos para la presentación de trabajos escritos.
- c) Utilización de las nuevas tecnologías para el aprendizaje y desarrollo del razonamiento y habilidades lógico-matemáticas.
- d) Utilización de las nuevas tecnologías para la elaboración de dibujos y obras plásticas.
- e) Utilización de las nuevas tecnologías para el conocimiento y audiciones musicales.
- f) Utilización de Internet para la búsqueda, selección y análisis de información.
- g) Visita al aula de informática.
- h) Escuelas CLIC 2.0.
- i) Trabajo en la radio escolar.
- j) Visita a la web del centro.
- k) Colgar documentos en la revista digital.
- l) Uso de otros medios audiovisuales: TV, DVD, grabador...

9. Educación para la superación de desigualdades por razón de género.

La sociedad en que vivimos asigna ya desde pequeños a los niños y niñas roles diferentes en función de su sexo. Los profesores y profesoras pueden y deben corregir estas desigualdades utilizando la coeducación como estrategia educativa.

Entre las estrategias de intervención educativa podemos destacar:

- a) Uso de lenguaje no sexista.
- b) Desarrollo de actitudes de respeto hacia las diferencias individuales por razón de sexo.
- c) Promoción de la participación de los alumnos/as en las tareas domésticas, en colaboración con la familia.
- d) Día internacional contra la violencia de género.
- e) Día de la mujer trabajadora.

10. Cultura.

El objetivo fundamental de la cultura canaria es tratar de acercar al alumnado a los valores, costumbres, tradiciones, identidad..., en general los rasgos más característicos y hechos diferenciadores de nuestra Comunidad.

Entre las estrategias de intervención educativa podemos destacar:

- a) Conocer costumbres y tradiciones más relevantes de Canarias.
- b) Conocer aspectos relacionados con el folklore Canario.
- c) Conocer elementos culturales, tradiciones y costumbres de nuestra comunidad autónoma.
- d) Celebración del Día de Canarias.
- e) Celebración del Carnaval.