

LAS PROPUESTAS DE MEJORA EN EL AMBITO ORGANIZATIVO RECOGIDAS EN EL CURSO ANTERIOR

- **DOCUMENTOS INSTITUCIONALES**

Se propone reformular la planilla de evaluación de las CCBB y que las subcompetencias sean revisadas.

Conocimiento y manejo de la documentación existente en el centro por parte del profesorado.

Acceso a la documentación digitalmente por el pen driver de ciclo.

Terminar el NOF incluyendo las aportaciones dadas en el curso anterior

- **HORARIOS DEL ALUMNADO Y PLAN DE ATENCIÓN EN AUSENCIA DEL PROFESORADO.**

Cuando falte algún tutor/a de Infantil (con previsión de varios) durante varios días seguidos que entre el profesor/a de apoyo de infantil y que se sustituya el horario de este último.

Mantener el horario de 60 minutos.

- **PLAN DE ACTUACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO Y LOS ÓRGANOS COLEGIADOS**

Mayor asistencia del representante del Ayuntamiento en los Consejos Escolares.

Que haya una mayor estabilidad en el Claustro porque así favorece el buen desarrollo pedagógico del alumnado.

- **FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE COORDINACIÓN DOCENTE.**

Aprovechando el alto número de componentes del ciclo, además de las coordinaciones por niveles, realizar pequeñas comisiones o grupos para la distribución y elaboración de las tareas y así dar más fluidez.

Mantener las coordinaciones de coordinadores/as de los viernes para permitir reducir el número de Claustros e intensidad de los mismos.

- **ORGANIZACIÓN Y MEDIOS**

Seguir con la organización y distribución de los espacios del Centro.

Seguir fomentando la dinamización de recreos.

Que haya un profesor-a que desde principio de curso imparta los apoyos educativos.

Que haya un Orientador en exclusiva para el Centro para que pueda atender así todas las necesidades.

Buscar medios para que Internet llegue a todas las aulas.

Uso del huerto y la biblioteca durante el recreo. Distribución de su uso por ciclos, es decir, cada semana un ciclo.

Que se deje un tiempo prudencial después del aviso de megafonía hasta que se comienza a dar el mensaje para que los alumnos/as guarden silencio.

Construcción de un salón de actos.

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Continuar con el programa de apoyo al comedor por parte del profesorado de Infantil, mejorando la autonomía y las actitudes del alumnado.

Ampliar el número de guaguas de transporte para evitar que se tenga que esperar para realizar el segundo viaje.

Aumentar el personal auxiliar de comedor.

Dar opción a juegos de interior (juegos de mesa, lecturas, teatro, pasatiempos, puzzles, etc.)

PLAN DE EMERGENCIA Y AUTOPROTECCIÓN

Revisión del plan para adaptarlo a los nuevos espacios o aulas creadas.

Seguir haciendo los simulacros para que en caso de emergencia sepamos qué tenemos que hacer y tener todo bajo control.

Continuar con los simulacros.

ESTADO Y USO DE LAS INSTALACIONES DEL CENTRO

Seguir con la planificación de los espacios comunes.

Proponer a quien corresponda el buen mantenimiento de las instalaciones.

Dotar las canchas de mobiliario, arreglar el suelo y terminar el arreglo de las vallas.

Utilizar las canchas y el patio de forma rotativa para cada ciclo.

Volver a poner las porterías y las canastas en las canchas para su aprovechamiento no sólo en la clase de Educación Física sino en los recreos.

Dar a conocer al alumnado las normas y sus consecuencias por su incumplimiento.