

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS INFANTIL

### 3 AÑOS

1º Trimestre. Visita a la calle Real para observar la decoración navideña y el beleñ.

2º Trimestre. Visita a un establecimiento comercial.

3º Trimestre. Visita a un parque temático.

### 4 AÑOS

**1º TRIMESTRE:** - Recorrido por la Calle Real (Arrecife).  
Visita del Belén (Arrecife) .  
- Proyección de una película.

**2º TRIMESTRE:** - Visita un centro comercial o un hotel.

**3º TRIMESTRE:** - Visita a las Montañas del Fuego

### 5 AÑOS

#### **1º TRIMESTRE**

Salida al cine o un Belén (Diciembre)

#### **2º TRIMESTRE**

Visita a un hotel para observar las profesiones (Marzo)

#### **3º TRIMESTRE**

Visita a un museo: Por ejemplo Fundación Cesar Manrique (Junio).

Y aquellas otras actividades que se presenten a lo largo del curso y puedan ser interesantes para los alumnos/as, y que por circunstancias ajenas al centro, no hayan posibilidades de realizar en otros momentos (eje: actividades propuestas por otros organismos, no programadas aún).

## **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS 1ER CICLO**

### **Primer nivel**

#### **1<sup>ER</sup> TRIMESTRE**

- Senderos Interpretativos del Aula de la naturaleza.
- Visita a una panadería y a un supermercado
- Actividades ofrecidas por los estamentos públicos y privados.

#### **2<sup>DO</sup> TRIMESTRE**

- Actividades ofrecidas por los estamentos públicos y privados.

#### **3<sup>ER</sup> TRIMESTRE**

- Aula de la naturaleza de Máguez.

Actividades ofrecidas por los estamentos públicos y privados

## 2º nivel

### **1º TRIMESTRE:**

- Senderos Interpretativos del Aula de la naturaleza.
- Visita a la escuela de hostelería de Tahiche. **2º nivel**
- Visita a una panadería y a un supermercado **1º nivel**
- Actividades ofrecidas por los estamentos públicos y privados

### **2º TRIMESTRE:**

- Vista a una Imprenta y/o a la redacción de un periódico **2º nivel.**
- Actividades ofrecidas por los estamentos públicos y privados.

### **3º TRIMESTRE:**

- Visita al museo del timple y al Ayuntamiento de Teguiise **2º nivel.**
- Aula de la naturaleza de Máguez. **1º nivel**
- Actividades ofrecidas por los estamentos públicos y privados.

## **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS 2º CICLO**

### TERCER NIVEL

#### PRIMER TRIMESTRE

 Oasis Park, La Lajita. Fuerteventura.

✎ Sendero.

### SEGUNDO TRIMESTRE

✎ Sendero Inalsa-Salinas del Janubio.

### TERCER TRIMESTRE

✎ Actividades ofrecidas por los estamentos privados o públicos (Cabildo o Ayuntamiento).

### CUARTO NIVEL

#### PRIMER TRIMESTRE

✎ Oasis Park, La Lajita. Fuerteventura.

✎ Sendero.

#### SEGUNDO TRIMESTRE

✎ Bodega Stratvs.

✎ Educación vial .Circuito en Arrecife.

#### TERCER TRIMESTRE

✎ Actividades ofrecidas por los estamentos privados o públicos (Cabildo o Ayuntamiento).

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS 3º CICLO

### ACT. COMPLEMENTARIAS - GRUPO 1: VISITAS ESCOLARES (MUSEOS, FÁBRICAS, PARQUES TEMÁTICOS, ETC.)

- CICLO: 3º

Relación de actividades complementarias referidas a este grupo (Indique el nombre de cada actividad desarrollada aprobada por el Consejo Escolar del centro). NOTA: Si de este grupo no existe actividades, indique en la primera fila "NO HAY".	Organiza: <b>AMPA/Centro/Cabildo/Ayuntamiento/ Otro</b> (especifique)	Número de alumnos  (Indique el nº de alumnos participantes en cada actividad)	Participación de las familias (en su caso) Indique <b>I</b> (insatisfactoria), <b>S</b> (satisfactoria) o <b>MS</b> (muy satisfactoria)	Forma parte de un Programa de la D.G. de Promoc. Educ. o de la D.G. de Ordenación e I. E.		
				DG PE (Marque con una X en su caso)	DG OIE (Marque con una X en su caso)	Nombre del programa
BIBLIOTECA INSULAR (PRIMER TRIMESTRE) 5º	CABILDO	55 Pendiente de cuando se haga la actividad				
FUERTEVENTURA (PRIMER TRIMESTRE) 5º	CENTRO	55 Pendiente de cuando se haga la actividad				
VISITA A ZONZAMAS (RECICLAJE) (PRIMER TRIMESTRE) 6º	CABILDO	55 Pendiente de cuando se haga la actividad				
SENDERO DE PLÁTANOS (LA SANTA) (PRIMER TRIMESTRE) 6º	CENTRO	55 Pendiente de cuando se haga la actividad				
UNELCO E INALSA (SEGUNDO TRIMESTRE) 5º	CABILDO	56 Pendiente de cuando se				

		haga la actividad				
CAMINATA POR COSTA TEGUISE (SEGUNDO TRIMESTRE) 5°	CENTRO	56 Pendiente de cuando se haga la actividad				
VIAJE FIN DE CURSO ( SEGUNDO TRIMESTRE) 6°	CENTRO	55 Pendiente de cuando se haga la actividad				
VISITA BODEGA STRATUS (SEGUNDO TRIMESTRE) 6°	CENTRO	55 Pendiente de cuando se haga la actividad				
LA VILLA (MUSEO TIMPLE Y PIRATERÍA) (TERCER TRIMESTRE) 5°	AYUNTAMIENTO	56 Pendiente de cuando se haga la actividad				
LA GRACIOSA (TERCER TRIMESTRE) 5°	CENTRO	56 Pendiente de cuando se haga la actividad				
ESCUELA Y SALITRE ( TERCER TRIMESTRE) 6°	CABILDO	55 Pendiente de cuando se haga la actividad				

**Valoración:** (Indique la valoración que con carácter general estime referida a la organización y desarrollo de este tipo de actividades)

La valoración de todas las Actividades realizadas, tanto en su organización como en su desarrollo ha sido muy positiva y muy bien valorada tanto por los docentes, como por los alumnos.

**Propuestas:** (Indique las sugerencias o propuestas que considere para mejorar la organización y desarrollo de este tipo de actividades)

## ORGANIZACIÓN, FUNCIONAMIENTO Y HORARIO DE LA BIBLIOTECA

La **persona responsable de la biblioteca escolar** desarrollará las siguientes funciones:

- Colaborar con el Equipo Directivo en la elaboración del plan de lectura desde el análisis de la situación, las necesidades y las intenciones del centro.
- Coordinar las tareas de un equipo interdisciplinar de apoyo y colaborar en la programación de las actividades del tiempo específico dedicado a la lectura.
- Organizar la documentación y los recursos disponibles en el centro.
- Coordinar el funcionamiento de la biblioteca y facilitar su uso por el profesorado, el alumnado y las familias.
- Planificar y desarrollar la formación del alumnado, profesorado y familias como usuarios.
- Coordinar y actuar de enlace entre sus propias actuaciones con las del centro, área y agentes externos.
- Para ello deberá tener un horario no inferior a cinco horas lectivas, siendo este tiempo respetado y considerado como el de trabajo directo con alumnado.

Se deberá constituir un **Equipo Interdisciplinar de Profesores**, responsables de distintas áreas cuya función será fundamentalmente de tipo pedagógico y que se encargará de:

- 1.-Colaborar en la elaboración del diseño, seguimiento y evaluación del Plan de Lectura.
- 2.-Ejecutar de manera directa o en colaboración con los tutores, las actividades de la llamada “hora de lectura”, contribuyendo a incorporar en el Plan de Lectura los distintos tipos de contenidos y formato de texto.
- 3.-Colaborar con el equipo directivo en la coordinación de todo el proceso.
- 4.-Establecer criterios de tipo pedagógico en la selección de materiales, actividades,....., que tengan que ver con sus funciones en la biblioteca.

La composición de este equipo corresponde al centro definirla y regularla en el Reglamento de Régimen Interior.

Ese Equipo Interdisciplinario podría ampliarse, para el desarrollo de otras actividades de apoyo a la biblioteca, con alumnado y

representantes de las familias, constituyendo la **Comisión de Apoyo a la Biblioteca**. Y se encargaría de actividades tales como la selección del material en el que se vaya a invertir los recursos económicos, de realizar el expurgo, de determinar actuaciones concretas de tipo organizativo o de funcionamiento de la biblioteca escolar, etc...

**Los equipos de ciclo** tendrán las siguientes competencias:

- Analizar las competencias que desde cada área puedan contribuir a cumplir los objetivos generales y específicos del plan lector.
- Incorporarlas como objetivos a los proyectos curriculares y a las programaciones de aula.
- Diseñar materiales y actividades de aula apropiadas a los objetivos y coordinadas con las acciones de centro y biblioteca.
- Incorporar la biblioteca como elemento didáctico a sus actividades de aula en los campos de comprensión lectora y animación a la lectura, escritura, formación de usuario, etc., reflejándolo en las programaciones de área y ciclo.
- Participar en las acciones de centro y biblioteca que favorezcan la consecución de los objetivos del plan lector.
- Formarse y evaluar la incidencia de su formación en la práctica-docente.
- Intercambiar materiales y experiencias con los compañeros, hacer sugerencias y propuestas de mejora del plan.
- Participar en los equipos de apoyo bibliotecario.

## SECUENCIACIÓN TEMPORAL DE CONTENIDOS

### USO DE LA BIBLIOTECA DEL CENTRO

<b>OCTUBRE</b>	<p>Adecuación del espacio.          Formación de usuarios (alumnos/as)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Horarios</li> <li>• Normas</li> <li>• Servicios</li> </ul> <p>Préstamo de libros.</p>
<b>NOVIEMBRE</b>	<p>Implicación de las familias, charlas sobre la importancia de la comprensión lectora.          Participación en actividades de animación a la lectura.          Participación de actividades de animación a la escritura. Revista digita</p>

	<p>Elaboración de un programa de radio. Préstamo de libros.</p>
<b>DICIEMBRE</b>	<p>Cuentos en valores, poesías... Intercambio de experiencias y conocimientos de la tradición. Participación en actividades de animación a la lectura. Participación de actividades de animación a la escritura. Revista digita Elaboración de un programa de radio. Préstamos de libros.</p>
<b>ENERO</b>	<p>Biografías. Participación en actividades de animación a la lectura. Participación de actividades de animación a la escritura. Revista digita Elaboración de un programa de radio. Préstamos de libros.</p>
<b>FEBRERO</b>	<p>Expresión escrita. Las cartas en el cole. Participación en actividades de animación a la lectura. Participación de actividades de animación a la escritura. Revista digita Elaboración de un programa de radio. Préstamos de libro.</p>
<b>MARZO</b>	<p>Expresión oral. El teatro. Participación en actividades de animación a la lectura. Participación de actividades de animación a la escritura. Revista digita Elaboración de un programa de radio. Préstamos de libro.</p>
<b>ABRIL</b>	<p>Cuentos clásicos. Participación en actividades de animación a la lectura. Participación de actividades de animación a la escritura. Revista digita</p>

	<p>Elaboración de un programa de radio. Préstamos de libros.</p>
<b>MAYO</b>	<p>Intercambio de libros. Participación en actividades de animación a la lectura. Participación de actividades de animación a la escritura. Revista digita Elaboración de un programa de radio. Préstamos de libro.</p>
<b>JUNIO</b>	<p>El cómic Participación en actividades de animación a la lectura. Participación de actividades de animación a la escritura. Revista digita Elaboración de un programa de radio. Préstamos de libro.</p>



### HORARIO DE LA BIBLIOTECA

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8.30 - 9.25	1° C	3°B	1°/2° MIXTO	INF 4A	INF 3
9.25 - 10.20	6°A	INF 4°A	5°A	3°/4° MIXTO	1°A
10.20 - 11.15	4°B	6°B	5°B	1°B	2°A
11.40 - 12.35	INF 5B	2°D	INF 4°C	INF4B	3°A
12.35 - 13.30	INF 3	2°C	INF 5A	INF5C	4°A