

**PLAN TIC**

## EL PLAN DE INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

### ÍNDICE

1. Introducción y justificación.
2. Objetivos generales del plan.
3. Estrategias para la elaboración, la dinamización y la coordinación del plan TIC de centro.
4. Organización de infraestructuras y recursos disponibles.
5. El TICD en la programación de aula.

## 1. INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

La introducción de la competencia digital, supone un nuevo reto tanto para el profesorado como para el centro, ya que requiere de unos nuevos recursos que constantemente están cambiando y mejorando que requieren de una elevada cualificación por parte del profesorado así como de una alta inversión económica.

Por ello es necesario elaborar un proyecto que basado en los principios y objetivos preestablecidos en el proyecto educativo del centro, describa su integración y desarrollo.

Como se recoge en la LOE es necesario que en el proyecto educativo aparezcan los aspectos organizativos, estrategias metodológicas y criterios de evaluación de la competencia digital.

En consecuencia, el proyecto educativo debe ser un instrumento de unidad y autonomía que adapte sus propuestas educativas a las características del contexto de forma coherente y, afectará a todos los ámbitos del centro y a toda la comunidad educativa.

Además para que realmente se logre su propósito, su elaboración y puesta en práctica debe llevarse a cabo de manera sistemática y organizada.

## 2.- OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN

Los rasgos que deben caracterizar un Plan TIC de centro para que cumpla sus funciones

como herramienta útil, coinciden con los del proyecto educativo. De ellos destacamos:

*Objetivos generales con respecto al centro:*

- Dotar al centro de la infraestructura necesaria para poder desarrollar esta competencia básica de manera adecuada.
- Despertar en el profesorado y alumnado el interés por el uso y disfrute de las nuevas tecnologías como herramienta cotidiana para alcanzar nuevas metas y objetivos.

- Impulsar la comunicación y los intercambios con otros centros y localidades.
- Ser un canal de comunicación más con los padres, con la comunidad educativa y la sociedad.
- Apoyar la búsqueda de información en la red y la valoración crítica de la misma, como un elemento de conocimiento del mundo y de formación del alumnado como personas.

*Objetivos generales en relación al Profesorado:*

- Utilizar las TIC como una herramienta más del trabajo personal y de aula.
- Ver en las TIC un medio de perfeccionamiento de la actividad docente, de conocimiento y uso de nuevas fuentes de información y de nuevos recursos. Es una herramienta que favorece las tareas de refuerzo y apoya el desarrollo de las actividades que se realizan en el aula.
- Alcanzar destreza en la consulta y localización de información. Saber en donde buscar la información que más nos interese.
- Utilizarlo como un medio de intercambio de experiencias y aprovechar los recursos de comunicación: chat, foros, listas de distribución, correo, etc.
- Ir elaborando nuestros propios materiales didácticos a través de aplicaciones multimedia, presentaciones, páginas web, etc

*Objetivos en relación al alumnado:*

- Utilizar las posibilidades de las TIC para facilitar los procesos de aprendizaje: programas, entornos de aprendizaje autónomo, individualizados o de grupo,...
- Favorecer e impulsar la comunicación con otros compañeros ya sean de su centro o de otras localidades a través de estas herramientas.
- Incitar a la búsqueda, análisis y selección de información a través de Internet.
- Fomentar la capacidad crítica y a la vez humana y contextualizada de las informaciones obtenidas.

*Objetivos generales en relación a la Comunidad Educativa*

- Hacer de las TIC un medio por el que la información entre la comunidad educativa y la escuela sea más frecuente, clara y dinámica. El uso del correo electrónico, el diseño de páginas web facilitan estas situaciones.

- Ser un portal informativo sobre cuestiones de interés de la comunidad educativa: convocatorias de admisión de alumnos, legislación escolar en general, exposición de actividades del centro: día de la paz, salidas extraescolares, intercambios, etc.
- Facilitar documentos, impresos e informaciones diversas de interés para la comunidad educativa.
- El diseño de un periódico digital en el que participen alumnos, padres, profesores y personas interesadas en la educación.

### **3. ESTRATEGIAS PARA LA ELABORACIÓN, LA DINAMIZACIÓN Y LA COORDINACIÓN DEL PLAN TIC DE CENTRO.**

#### **El equipo de coordinación TIC del centro.**

El equipo estará formado por la Dirección y Vicedirección del centro así como los profesores tutores que integrados dentro del proyecto CLIC 2.0, y el profesor de Educación Física.

Entre sus funciones destacaremos:

- La dinamización de los espacios comunes relacionados con las TIC: Aula medusa, espacios con ordenador y cañón para proyecciones, Pizarras digitales comunes, Radio escolar, Web del centro, Blogs, etc.
- Creación de un planning para la utilización de estos recursos a fin de optimizar su aprovechamiento.
- Tramitar cualquier incidencia relacionada con las TIC en el centro.
- Ofrecer formación al profesorado para que pueda incluir las TIC en su quehacer diario.
- Elaboración de una guía de recursos educativos relacionados con las TIC
- La instalación de nuevos programas informáticos será realizada únicamente por la directora o persona en la que esta delegue.

#### **4. ORGANIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS Y RECURSOS DISPONIBLES.**

##### **Inventario de los recursos tecnológicos disponibles.**

El Centro cuenta con:

- Un Aula Medusa con 14 ordenadores y una pizarra digital.
- 16 aulas dotadas con un ordenador de sobremesa.
- 3 Proyectoros con pantalla, ubicados en el gimnasio, el comedor y la sala de profesores.
- Conexión Wifi en el 80 % de los espacios del centro.
- 4 ordenadores portátiles a disposición del profesorado.
- 2 proyectoros para la utilización en las aulas
- 1 pizarra digital colocada en 4ºB
- 4 clases integradas en el proyecto CLIC 2.0 con pizarra digital y un ordenador portátil para cada alumno.
- 2 ordenadores con conexión a internet en la sala de profesores.
- 4 ordenadores para uso del equipo directivo y la administrativo.

#### **5. EL TIC EN LA PROGRAMACIÓN DE AULA**

La concreción curricular de las distintas áreas y materias contendrán el trabajo correspondiente a la competencia “tratamiento de la información y competencia digital”.

Se fomentará la Atención a la diversidad y a las NEAE desde el TICD.

La enseñanza en las TIC se desarrollará de manera secuenciada iniciándose desde la etapa de infantil hasta la finalización de la primaria.

Es función de cada tutor y especialista la inclusión del uso y enseñanza de las TIC en su programación general de Aula.